

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025 - 2026 уч. г.
Обществознание
9 классы
Критерии

Всего 64 балла.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

- 1) Сделка, заключенная с нарушением надлежащей формы, при отсутствии согласования обязательного условия, по общему правилу признается недействительной.
- 2) Классификация является одним из методов научного познания.
- 3) Потребность в одежде относится к социальным потребностям, так как одежда создается в процессе труда.
- 4) Основное отличие субкультуры от контркультуры в отсутствии у контркультуры социализирующей функции.
- 5) Выпуклый характер КПВ объясняется тем, что в краткосрочном периоде альтернативная стоимость прироста единицы продукции возрастает.
- 6) Буддизм относится к ранним формам религии.

1	2	3	4	5	6
Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (16 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

2.1. Социальный институт, государственные и частные учреждения, воспитание и обучение, общее и профессиональное

2.2. Штаты, кантоны, федеральные земли, субъекты Федерации

Ответ:

2.3 Промышленное оборудование, сайты компаний, проведение уроков в школе учителем, вода из водопровода

2.4. Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.

2.5. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество, самореализация

2.6. Акция, купонная облигация, дисконтная облигация, вексель

2.7. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

2.8. Наука, искусство, религия, мораль, образование

Ответ:

2.1. Система образования / или /образование.

2.2. Территории - единицы федеративного государства/ административно-территориальные единицы

государства (любой другой ответ, отражающий понимание ученика о территориальном устройстве государства).

2.3. Экономические ресурсы/или / ресурсы /или/ факторы производства.

2.4. Стратегии поведения в ситуации межличностного конфликта.

2.5. потребности человека

- 2.6. виды ценных бумаг
- 2.7. Признаки государства
- 2.8. Формы духовной культуры

Задание 3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов ответа. (4 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

3.1. Существуют различные типологии семей. Какой из приведённых ниже типов семьи выделен в зависимости от численного состава?

- 1) нуклеарная
- 2) авторитарная
- 3) полная
- 4) матриархальная

3.2. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Президент РФ обратился к гражданам по телевидению
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

3.3. Гражданин В. получил в банке кредит, на который открыл салон красоты. Он вложил собственные сбережения в рекламную кампанию салона. В первые годы салон не приносил прибыли, но затем стал весьма доходным. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) предпринимательство
- 2) конкуренция
- 3) торговля
- 4) инфляция

3.4. У общественного объединения Z существует программа и устав. Она имеет разветвлённую сеть региональных организаций и молодёжное подразделение. Её главная цель – участие в государственной власти. Данное общественное объединение является?

- 1) профессиональным союзом
- 2) политической партией
- 3) общественным движением
- 4) акционерным обществом

3.1	3.2	3.3	3.4
1	3	1	2

Задание. 4. Установите соответствие между признаками и формами правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. (5 баллов, по 1 баллу за каждый правильное соответствие).

ПРИЗНАКИ

- А) Единоличный правитель
- Б) Источником власти признаётся народ
- В) Бессрочная пожизненная власть главы государства
- Г) Передача верховной власти по наследству
- Д) Принцип выборности высших органов власти

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- 1) Парламентская республика
- 2) Абсолютная монархия

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1

Задание 5. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений. (5 баллов).

Три подруги – Лилия, Маргарита и Анюта пришли на весенний балл в платьях, украшенных цветами, у одной подруги - лилиями, у второй - маргаритками и третьей- анютиными глазками. Девочка, в платье с маргаритками, обратила внимание Лилии на то, что ни у одной из девочек имя не совпадает с названием любимых цветов, украшавших платье. Какими цветами были украшены платья каждой из девочек?

Ответ. Лилия в платье с анютиными глазками, Маргарита – с лилиями, Аня – с маргаритками.

Объяснение

Девочка, в платье с маргаритками, обратила внимание на то, что ни у одной из девочек имя не совпадает с названием цветов, поэтому можно записать следующие условия:

а) Аня в платье не с анютиными глазками.

б) Маргарита в платье не с маргаритками.

в) Лилия в платье не с лилиями.

Из диалога Лилии и девочки с платьем из маргаритки, следует, что Лилия была в платье, украшенном не маргаритками. Поэтому она могла быть в платье либо с лилиями, либо с анютиными глазками. Учитывая условие в), получаем, что Лилия в платье с анютиными глазками.

В связи с условием б) и предыдущим выводом очевидно, что Маргарита в платье с Лилиями.

Следовательно, Аня в платье с маргаритками.

Верно указан ответ 1 балл; до 4 баллов за полное рассуждение.

Задание 6. Решите правовую задачу. (3 балла).

После окончания 10 класса Иван Никитин хотел поработать летом и был очень рад, когда его приняли на бензоколонку в качестве заправщика автомашин. Но радость была недолгой: владельцу бензоколонки было указано на нарушение законодательства о труде и Никитин был уволен.

да/законно

За верный ответ — 1 балл.

ст. 265 Трудового кодекса Российской Федерации запрещает «применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». Может быть дана иная формулировка, ссылка на статью закона не является обязательной.

балла за верное обоснование

Задание 7. Решите экономическую задачу. (8 баллов).

Рынок кофе, как товара описывается уравнениями:

$$Q_d = 50 - p$$

$$Q_s = 2p - 10$$

Найдите:

1. Равновесную цену и равновесное количество товара?

2. Выручку продавцов в условиях равновесия рынка?

3. Определите ситуацию на рынке данного товара в случае понижения цены до 10 единиц?

Решение:

$$1. 50 - p = 2p - 10$$

$p = 20$ ден.ед. – равновесная цена (2 балла)

$$Q_d = Q_s = 50 - 20 = 40 - 10 = 30 \text{ штук} \text{ – равновесное количество (2 балла)}$$

$$2. 20 \text{ д.е.} \cdot 30 \text{ шт.} = 600 \text{ д.е.} \text{ – выручка (2 балла)}$$

$$3. Q_d = 50 - 10 = 40 \text{ шт.}$$

$$Q_s = 2 \cdot 10 - 10 = 10 \text{ шт.}$$

На рынке возникнет дефицит: $40 - 10 = 30$ шт. (2 балла) *Всего за задание 8 баллов.*

Задание 8. Решите политологическую задачу. (8 баллов).

Прочитайте текст:

«Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между

органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.».

- 1) Назовите документ, в котором описывается федеративное устройство РФ.3
- 2) Могут ли быть изменены границы субъектов РФ? Опишите способ изменения.
- 3) Перечислите известные вам статусы субъектов, входящих в РФ (не менее 4-х).

Ответ:

- 1) Конституция РФ. (1 балл).
- 2) Да, границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия (1 балл за положительный ответ, 2 балла - за способ).
- 3) Республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. (4 балла ТОЛЬКО за 4 правильно указанных статуса субъектов РФ).

Задание 9. Определите пропущенные в тексте термины, даты и названия, обозначенные порядковыми номерами. (9 баллов.)

Банк — это финансовый посредник, который является (1) организацией и имеет право привлекать денежные средства и размещать их, инвестируя деньги в различные финансовые инструменты.

Регулирование, контроль и надзор за деятельностью банков осуществляет (2).

Если вам исполнилось (3), то вы уже вправе самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Но в результате (4) за одну и ту же сумму со временем можно приобрести всё меньше товаров и услуг, т. е. покупательная способность денег постепенно падает.

Самым популярным способом, позволяющим частично или полностью сократить потерю покупательной способности денег, является (5).

(5) — денежная сумма, переданная клиентом в банк на определённый срок с целью хранения и получения дохода в виде процентов.

Но достигать финансовых целей можно разными путями. Например, вы хотите новый компьютер, но сегодня на его покупку нет денег. На этот случай банки могут предоставить (6).

Выделяют три основные характеристики любого (6): 1) (7): за использование кредита нужно платить; 2) (8): каждый кредит выдаётся заёмщику на определённый срок; за несоблюдение графика погашения кредита предусматривается штраф; 3) (9): заёмщик обязан вернуть банку долг на указанных в договоре условиях.

№	вставка	№	вставка	№	вставка
1)	Кредитной	4)	Инфляции	7)	Платность
2)	Центральный Банк РФ/ Банк России	5)	Вклад	8)	Срочность
3)	14 лет	6)	Кредит	9)	Возвратность